

Penerapan Metode Explicit Intruccion Pada Tata Cara Penyelenggaraan Jenazah

Ramadhanul Ikhsan^{1*}, Martin Kustati², Gusmirawati³

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang¹²³, Padang, Indonesia

Email: *2320010018@uinib.ac.id *

Informasi Artikel

E-ISSN: 3026-6874

Vol: 1, Nomor: 2, Desember 2023

Halaman :764-768

Keywords:

Metode

Explicit

Jenazah

Abstract

This research aims to determine the extent of the influence of using the explicit instruction method in improving the learning outcomes of class This research uses quantitative methods with the type of ex post facto research. Ex post facto research is a type of research where the independent variables have undergone treatment during the research. This type of research is carried out to analyze what factors cause a phenomenon to occur. The sample taken was 40 people selected through probability sampling using random sampling techniques, namely taking sample members from the population randomly without paying attention to the strata in the population. The results of this research are that there is an influence of the use of the explicit instruction method on the learning outcomes of class This is proven by obtaining a significant value of $0.000 < 0.05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that the application of the explicit instruction method has an influence on the learning outcomes of class It is hoped that this research will be able to have a positive impact on developments in the world of education, especially in the use of learning methods and become a reference for future researchers on different topics.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan metode explicit intruccion dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI pada tata cara penyelenggaraan jenazah di SMA SABBHISMA Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian ex post facto, Penelitian ex post facto merupakan salah satu jenis penelitian dimana variabel-variabel bebasnya telah terjadi perlakuan (treatment) yang dilakukan saat penelitian berlangsung. Penelitian jenis ini dilakukan untuk menganalisis apa saja faktor yang menjadi penyebab terjadinya suatu fenomena. Sampel yang di ambil yaitu sebanyak 40 orang dipilih melalui pengambilan sampel probability sampling dengan teknik random sampling, yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode explicit intruccion terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada tata cara penyelenggaraan jenazah di SMA SABBHISMA Padang. Hal ini di buktikan dengan diperoleh nilai signifikan sebesar $0.000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode explicit intruccion memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada tata cara penyelenggaraan jenazah di SMA SABBHISMA Padang. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan dampak positif terhadap perkembangan di dunia pendidikan terutama dalam penggunaan metode pembelajaran dan menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya dengan topik yang berbeda.

Kata Kunci : Metode. Explicit, Jenazah

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut peningkatan mutu pendidikan dengan melakukan perbaikan-perbaikandan pembaharuan terhadap aspek pendidikan yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan meliputi sarana dan prasarana, guru, peserta didik dan metode belajar.

Keberhasilan suatu proses belajar mengajar selain memahami materi, juga dituntut mengetahui secara tepat posisi awal peserta didik sebelum mengikuti pelajaran tersebut. Guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang dipilihnya secara tepat yang diharapkan dapat membantu peserta didik dalam pengembangan pengetahuan secara efektif. Agar peserta didik mendapatkan hasil yang maksimal, maka memerlukan bantuan dan bimbingan dalam belajar sehingga tidak banyak mengalami

kesulitan dalam mengikuti pelajaran. Oleh karena itu guru diharapkan menempatkan posisi dan peranannya seoptimal mungkin (Chotibuddin, 2023).

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi, maka semakin terbuka peluang bagi peserta didik untuk mengakses berbagai informasi dan ilmu pengetahuan secara langsung, hal tersebut berakibat pada kurangnya minat dan pemahaman peserta didik mengikuti proses pembelajaran secara konvensional apalagi bila guru mata pelajaran hanya menggunakan metode ceramah. Selama ini Metodologi Pembelajaran Agama Islam yang masih menerapkan dan mempertahankan cara-cara lama (tradisional), seperti metode ceramah, dan menghafal yang tampaknya kering dengan makna, sehingga membuat peserta didik tampak bosan, jenuh dan kurang bersemangat dalam belajar pendidikan agama.

Oleh karena itu, seorang guru agama sebagai praktisi pendidikan agama Islam perlu melakukan inovasi dan kreativitas sehingga tujuan pendidikan agama Islam dapat tercapai. Salah satu alternatif yang penulis lakukan di sekolah khususnya di kelas yang diteliti adalah penerapan metode explicit instruction. Metode explicit instruction (Pengajaran Langsung) untuk meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan (Pengajaran prosedural) dan pengetahuan faktual yang dapat diajarkan secara langkah demi langkah. Metode explicit instruction adalah suatu metode dengan pendekatan mengajar yang dapat membantu siswa untuk memahami keterampilan secara bertahap (Hakiki dkk., 2022).

Kenyataan ini sesuai dengan kata-kata mutiara yang diberikan oleh seorang filosofis kenamaan dari Cina, Konfusius yang menyatakan bahwa : Apa yang saya dengar saya lupa Apa yang saya lihat saya ingat dan Apa yang saya lakukan saya paham. Pernyataan tersebut dikuatkan dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa belajar yang berhasil lahir dari melakukan atau mengerjakan sendiri.

Materi Pelaksanaan Tata Cara Penyelenggaraan Jenazah merupakan salah satu materi kelas XI semester genap. Materi ini mengajarkan bagaimana menyelenggarakan jenazah dan sangat penting karena ini merupakan salah satu hak muslim terhadap muslim lainnya. Secara syari'at menyelenggarakan jenazah hukumnya adalah fardhu kifayah, Fardhu kifayah adalah suatu perintah yang, jika telah dijalankan oleh seseorang atau kelompok tertentu, maka gugur kewajiban bagi orang lain untuk melaksanakannya (Darlan, 2023).

Banyak faktor yang menyebabkan hasil belajar dan hasil belajar dan pemahaman Penyelenggaraan jenazah siswa SMA SABBHISMA Padang tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan di antaranya peserta didik tidak memiliki kemampuan menggunakan penalaran pada pola dan sifat serta kemampuan dalam membuat generalisasi materi dalam menyimpulkan pembelajaran. Selain itu faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan dalam memahami pembelajaran tata cara penyelenggaraan jenazah di SMA SABBHISMA Padang adalah metode dan pendekatan yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran kurang tepat dan membuat siswa menjadi kurang memahami materi tersebut karena secara umum guru SMA SABBHISMA Padang masih menerapkan metode ceramah, sehingga keterampilan siswa dalam mempraktikkan konsep – konsep yang mereka pelajari sangat kurang, dengan demikian pembelajaran dirasakan tidak bermanfaat, tidak menarik dan membosankan. Guru cenderung menggunakan metode konvensional, membosankan dan pasif.

Dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi penyelenggaraan jenazah, metode explicit instruction sangat tepat digunakan, karena seorang guru tidak hanya mengandalkan informasi ilmu, tanpa hasil yang sesuai dengan kurikulum yang sudah ada. Guru yang profesional akan menuntut suatu hubungan integral antara keselarasan materi dan praktek yang sudah dijelaskan oleh guru terhadap peserta didik. Guru akan mengetahui sejauh mana peserta didik mampu mempraktekkan materi yang telah diberikan sehingga peserta didik dapat mengaplikasikan sikapnya dalam kehidupan sehari-hari

Metode explicit instruction adalah pembelajaran langsung khusus dirancang untuk mengembangkan belajar siswa tentang pengetahuan prosedural dan pengetahuan deklaratif yang dapat diajarkan dengan pola selangkah demi selangkah (Nugraheni, 2021). Penggunaan metode explicit instruction ini diharapkan mampu memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman peserta didik dalam belajar. Hasil belajar dan pemahaman peserta didik menyebar, yang berarti ada hasil belajar dan pemahaman peserta didik itu tinggi dan ada pula yang rendah. Dengan bervariasinya hasil belajar dan pemahaman peserta didik akan memotivasi guru untuk mengupayakan

peningkatan hasil belajar dan pemahaman peserta didik dengan berbagai macam cara (Hera & Elvandari, 2021).

Pada peningkatan hasil belajar dan pemahaman peserta didik bukan hanya peran guru yang dibutuhkan tetapi peserta didik sendirilah yang dituntut peran aktif dalam proses belajar mengajar. Salah satu hal yang penting dimiliki oleh peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahamannya adalah penguasaan bahan pelajaran. Hasil belajar peserta didik tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini. (Suciati dkk., 2020)

Kata kunci Ditulis dengan menggunakan Font cambria 11 pt, Bold, spasi 1,0 spacing before 10 pt. Pada pendahuluan memuat terkait analisis situasi secara umum terkait urgensi penelitian yang anda lakukan atau sesuai dengan topik kajian pada penelitian yang anda lakukan. Isi dari pendahuluan yang anda masukkan secara terperinci memasukkan tentang latar belakang permasalahan yang didukung dengan bukti faktual sehingga anda boleh memasukkan secara detail hasil observasi awal yang telah anda lakukan sebagai salah satu bagian dari proses penelitian anda.

Pemamparan pada latar belakang dapat diperkuat dengan kajian literatur atau hasil penelitian terkait yang disitasi secara langsung sesuai dengan topik yang relevan dengan penelitian yang akan anda lakukan. Dalam setiap paragraf dapat memasukkan setiap sitasi untuk mendukung informasi primer yang merujuk pada setiap penelitian terkait.

METODE

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif, sesuai dengan namanya, kuantitatif banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Penelitian kuantitatif merupakan suatu penelitian yang analisisnya secara umum menggunakan analisis statistik (ANGGRAINI, 2023).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif *ex post facto*, karena dalam penelitian ini perubahan variabel bebasnya telah terjadi perlakuan sebelumnya sehingga yang akan dikaji adalah bagaimana menetapkan sebab dari akibat yang sedang diamati (Komalasari dkk., 2022). Penelitian *ex post facto* merupakan salah satu jenis penelitian dimana variabel-variabel bebasnya telah terjadi perlakuan (treatment) yang dilakukan saat penelitian berlangsung. Penelitian jenis ini dilakukan untuk menganalisis apa saja yang menjadi faktor penyebab terjadinya suatu fenomena (Machmud, 2019).

Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah probability sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Berndt, 2020). Dalam teknik ini pengambilan anggota sampel menggunakan sampel random sampling, yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Lohr, 2021).

Penelitian ini menggunakan tes tulis untuk mencari data langsung dari siswa kelas XI SMA SABBHISMA Padang yang diambil sebagai sampel yang berkaitan dengan variabel-variabel yang diteliti. Pertanyaan disusun sedemikian rupa untuk mengungkapkan data-data diperlukan yang diisi atau dijawab secara individu.

Ditulis dengan menggunakan Font cambria 11 pt, Bold, spasi 1,0 spacing before 10 pt Metode penelitian yang anda gunakan harus dipaparkan secara rinci dan runtut yang dimulai dari jenis penelitian, metode pemilihan sampel, tehnik pengumpulan data serta proses pengolahan data yang anda lakukan secara kuantitatif dan kualitatif dan dapat memasukkan hasil triangulasi data apabila hal tersebut dilakukan dalam proses penelitian yang anda lakukan Dalam metode hindari menggunakan konsep umum dan lebih memfokuskan kepada desain penelitian yang anda pilih dan dapat merujuk hasil atau pendapat dari ahli sesuai dengan metode penelitian terkait yang anda lakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini membuktikan terdapat pengaruh metode explicit intruction terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada tata cara penyelenggaraan jenazah di SMA SABBHISMA Padang. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian penulis dari hasil tes yang dilakukan.

Klarifikasi	Presentase
-------------	------------

Tuntas	27	67,5%
Tidak Tuntas	13	32,3
Jumlah	40	100

Dari hasil tes yang dilakukan pada tabel di atas jumlah peserta didik yang memiliki hasil belajar tuntas sebanyak 27 orang dengan persentase 67,5, peserta didik yang memiliki hasil belajar tidak tuntas sebanyak 13 orang dengan persentase 32,3.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26.289	5.088		5.167	.000
	X	.623	.069	.827	9.077	.000

Dilihat pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y}=a+b(x)$$

$$\hat{Y}=26,289 + 0,632X$$

Berdasarkan table di atas, diperoleh nilai signifikan sebesar $0.000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode explicit instruction memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada tata cara penyelenggaraan jenazah di SMA SABBHISMA Padang.

Hal ini berbanding lurus dengan penelitian terdahulu oleh Nugraheni dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Metode Explicit Instruction Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Autis Kelas V Di Slb Negeri Metro Tahun Ajaran 2020/2021". Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh metode explicit instruction terhadap hasil belajar sebesar 45,4%. Pada uji hipotesis diperoleh nilai r hitung $> r$ tabel atau $0,674 > 0,306$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode explicit instruction Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Autis Kelas V Di Slb Negeri Metro (Nugraheni, 2021)

KESIMPULAN

Penelitian ini telah berhasil mengungkap bahwasanya penggunaan metode explicit instruction dapat membuat hasil belajar peserta didik meningkat dibuktikan dengan diperoleh nilai signifikan sebesar $0.000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode explicit instruction memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada tata cara penyelenggaraan jenazah di SMA SABBHISMA Padang. Penelitian ini diharapkan menjadi acuan peneliti selanjutnya dan bagi guru terutama guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan metode pembelajaran agar hasil belajar sesuai dengan harapan.

REFERENCES

ANGGRAINI, U. (2023). Pengaruh Model Explicit Instruction Dengan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V Mi Al Hidayah Pekanbaru [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/72512/>

- Berndt, A. E. (2020). Sampling Methods. *Journal of Human Lactation*, 36(2), 224–226. <https://doi.org/10.1177/0890334420906850>
- Chotibuddin, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 25 Paciran. *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 37–45.
- Darlan, S. (2023). Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah bagi Anggota Rukun Kematian Al Amanah Palangka Raya. *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(2), 246–252.
- Hakiki, M., Sabir, A., Kartika, R., & Al-ihsan, M. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Matakuliah Kelas X Teknik Komputer Dan Jaringan (Tkj). *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 60–69.
- Hera, T., & Elvandari, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi. *Jurnal Sitakara*, 6(1), 40–54.
- Komalasari, E., Fitriani, W., & Nisa, F. (2022). Perilaku Pengasuhan Orang Tua Di Era Digital (Penelitian Ex Post Facto pada Orang Tua Di Sumatera Barat). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 106–113.
- Lohr, S. L. (2021). *Sampling: Design and analysis*. CRC press. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=DahGEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=probability+sampling&ots=XHUujHIYYU&sig=O1LgWz8RicZOxY0z84pKy9PG7iY>
- Machmud, H. (2019). Pengaruh pola asuh terhadap keterampilan sosial anak (Penelitian expost facto pada paud rintisan di Kendari). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 127–145.
- Nugraheni, K. (2021). Pengaruh Metode Explicit Instruction Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Autis Kelas V di SLB Negeri Metro Tahun Ajaran 2020/2021. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/92992/>
- Suciati, S., Purnomo, P., Surtini, S., & Antika, P. Y. (2020). Pengaruh Health Education Metode Explicit Instruction Terhadap Sikap Pertolongan Pertama Sprain Pada Anggota Ukm Futsal Stikes Utama Abdi Husada Tulungagung. *Jurnal Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nahdlatul Ulama Tuban*, 2(02), 37–41.