

## Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas V MIS Darunnajah 2 Cipining

Siti Khodijah Ummul Mukminin

STAI Darunnajah Bogor, Bogor, Indonesia

sayyidahkhodijah21@gmail.com

### Informasi Artikel

E-ISSN : 3026-6874,  
Vol: 2 No: 2 Februari 2024  
Halaman : 257-260

### Abstract

The study of the aqidah is a material originating and developed from the basic teachings of Islam with the Quran and Al-Hadith as its source. To serve as the foundation for behavior and guidance in noble conduct in accordance with the Quran and Al-Hadith. This research approach uses quantitative methods, documentation, arithmetic, and also simple linear regression techniques. The population in this study was all class V students with 72 students. This study sample used a portion of class V students numbered 30 students. This research instrument is a study quiz for students' aqidah and behavior, which is 20 in each variable, then tested to 20 students. After the test, 15 valid statements were declared for the learning variable aqidahakhlak, and 15 statements for the behavior variable of the participant, then used for data retrieval. Next, a normality test is performed, and a simple regression test. The calculation results obtained by equation  $\hat{y} = 13.383 + 0.783X$ . The equation is known to be  $> \beta 0$ , meaning  $H_0$  is rejected, and  $H_1$  is accepted to mean that there is a significant influence on the learning of aqidahakhlak on the behavior of class V students. The result of the coefficient obtained is  $F_c = 44.3362$  greater than  $F_{table} = ?$  This means that  $H_0$  is rejected at a significant rate of  $\alpha = 0.05$ , which means very significant. The simple correlation coefficient value of  $r_{yx} 0.783$  contains the meaning that 59.9% of aqidah-actual learning has an influence on the behavior of the participants and 40.1% is influenced by other factors.

### Keywords:

Influences,  
learning aqidah Akhlak,  
behavior of students.

### Abstrak

Pembelajaran aqidah akhlak adalah materi yang bersumber dan dikembangkan dari ajaran dasar agama Islam dengan Al-Quran dan Al-Hadits sebagai sumbernya. Untuk dijadikan pondasi dalam berperilaku dan panduan berakhlak mulia sesuai dengan Al-Qurann dan Al-Hadits. Pendekatan penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode observasi, dokumentasi, angket, dan juga teknik regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 72 peserta didik. Sampel penelitian ini menggunakan sebagian dari peserta didik kelas V yang berjumlah 30 Peserta didik. Instrumen penelitian ini berupa kuisioner pembelajaran aqidah akhlak dan perilaku peserta didik, yang berjumlah 20 pada masing-masing variabel, kemudian diuji kepada 20 peserta didik. Setelah dilakukan uji coba, dinyatakan valid 15 butir pernyataan untuk variabel pembelajaran aqidah akhlak, dan 15 butir pernyataan untuk variabel perilaku peserta didik, kemudian digunakan untuk pengambilan data. Selanjutnya dilakukan uji normalitas, dan uji regresi sederhana. hasil perhitungan diperoleh persamaan  $\hat{Y} = 13,383 + 0,783X$  persamaan tersebut diketahui bahwa  $\beta > 0$ , berarti  $H_0$  ditolak, dan  $H_1$  diterima berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku peserta didik kelas V. Hasil koefisien diperoleh  $F_{hitung} = 44,3362$  lebih besar daripada  $F_{tabel} = ?$  ini berarti  $H_0$  ditolak pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ini berarti sangat signifikan. Nilai koefisien korelasi sederhana dari  $r_{yx} 0,783$  koefisien mengandung makna bahwa 59,9% pembelajaran aqidah akhlak mempunyai pengaruh terhadap perilaku peserta didik dan 40,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci** : Pengaruh, pembelajaran aqidah akhlak, perilaku peserta didik.

### PENDAHULUAN

Seperti yang kita ketahui bahwa hakikat dari pembelajaran adalah proses interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam suatu lingkungan. Sedangkan pembelajaran terpadu yaitu konsep pendekatan pembelajaran yang mengaitkakan atau memadukan bahan ajar dengan baik dalam satu materi atau antar materi untuk memberikan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan juga tuntutan pada lingkungan sosial. Namun pembelajaran yang ideal adalah pembelajaran yang

menjadikan peserta didik mampu mendorong kreatifitas secara keseluruhan, aktif dalam pembelajaran, serta mencapai tujuan pembelajaran dengan kondisi yang menyenangkan dan efektif.

Dengan itu mengetahui metodologi yang tepat dan bijaksana bagi masing-masing individu (peserta didik) sangat penting didunia pendidikan yang mempunyai harapan agar peserta didik dapat mencapai kesempurnaan.

Pembelajaran aqidah akhlak memiliki tujuan untuk menumbuhkan pola perilaku yang baik pada peserta didik melalui latihan kejiwaan, kecerdasan, penalaran, perasaan dan indera. Dengan tujuan ini pembelajaran aqidah akhlak yang bertujuan memberi kesempatan pada pertumbuhan peserta didik dalam segala aspek, baik spritual, intelektual, imajinasi, jasmaniah, ilmiah maupun bahasa. Sebab itu pada pembelajaran aqidah akhlak harus bisa mendorong seluruh aspek ke arah kesempurnaan dan keutamaan hidup yang didasari nilai-nilai Islam. Untuk mewujudkan tujuan tersebut harus ada kontribusi dari berbagai pihak diantaranya guru atau pendidik, lingkungan, motivasi, dan juga sarana yang relevan.

Secara umum di MI Darunnajah 2 Cipining terlihat perilaku para peserta didik pada kegiatan mereka sehari-hari disekolah, dapat dilihat ketika sekolah, perilaku peserta didik yang sangat bermacam-macam ada yang berperilaku taat aturan, baik, dan sopan. Akan tetapi tidak sedikit juga peserta didik yang berperilaku kurang baik karena kurangnya pembelajaran tentang sikap dan perilaku. Seperti halnya ketika peserta didik masih dalam masa yang hanya ingin bermain dibanding belajar, disitulah terlihat bagaimana perilaku peserta didik menghadapi gejolak keinginan bermainnya mereka dengan diharuskannya belajar diruang kelas. Dan ketika peserta didik melakukan interaksi kepada sesama peserta didik yang lain dan kepada guru-gurunya. Sehingga jika perilaku yang diperlihatkan sesuai dengan norma yang berlaku, maka perilaku tersebut dinilai baik dan diterima. Sebaliknya, jika perilaku tersebut tidak sesuai atau bertentangan dengan norma yang berlaku, maka perilaku dinilai buruk dan ditolak.

Oleh karena permasalahan tersebut timbul keinginan peneliti untuk lebih mengkaji tentang "Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Peserta didik kelas V MIS Darunnajah 2 Cipining".

## METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu data yang berbentuk angka, atau data kualitatif yang diangkakan. Pada dasarnya menguji teori atau konsep-konsep yang berkaitan dengan masalah penelitian melalui berfikir yang dirumuskan dalam bentuk hipotesis penelitian.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian analisis regresi sederhana yaitu analisis yang dilakukan terhadap satu variabel terikat dan satu variabel bebas. penelitian yang bertujuan untuk mencari pengaruh antara variabel yang satu dengan variabel yang lain.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil perhitungan di atas bahwa pada tabel Test Of Normality One Sample Kolmogorov-Smirnova test pada bagian sig  $0,200 > 0,05$  yang berarti data berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil pengujian regresi dengan menggunakan regresi linier sederhana, dapat diketahui bahwa regresi ( $R_{xy}$ ) = 0,783 dengan nilai probabilitas (sig. Fchange) = 0,000 karena nilai  $0,000 < 0,05$  maka keputusannya adalah  $H_1$  : diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya signifikan. Jadi, adanya pengaruh antara pembelajaran aqidah akhlak dan perilaku peserta didik terbukti dengan persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 13,383 + 0,783X$  artinya jika pembelajaran aqidah akhlak (X) ditambah 1 skor maka akan bertambah perilaku peserta didik (Y) sebesar 0,783 dengan konstanta 13,383. Hal ini menunjukkan bahwa apabila pembelajaran aqidah akhlak (X) baik, maka perilaku peserta didik akan meningkat. Jadi hasil analisis pengujian hipotesis penelitian menyatakan bahwa  $H_0 : r_{yx} > 0$  maka diterima  $H_1$  yang berarti adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku peserta didik di Mis Darunnajah 2 Cipining.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,783 hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku peserta didik dengan kriteria kuat.

Kontribusi pembelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku peserta didik di Mis Darunnajah 2 Cipining sebesar 59,9% dari nilai tersebut memberikan gambaran kontribusi yang kuat, sedangkan sisanya 40,1% dipengaruhi faktor lain seperti keluarga, kematangan fisik dan psikis individu, pendidikan dan kapasitas mental.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil perhitungan analisis dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian dan dipadukan dengan beberapa teori serta dibuktikan dengan beberapa pengukuran secara sistematis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku peserta didik di MIs Darunnajah 2 Cipining.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,783 hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku peserta didik dengan kriteria kuat.

Kontribusi pembelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku peserta didik di MIs Darunnajah 2 Cipining sebesar 59,9% dari nilai tersebut memberikan gambaran kontribusi yang kuat, sedangkan sisanya 40,1% dipengaruhi faktor lain seperti keluarga, kematangan fisik dan psikis individu, pendidikan dan kapasitas mental.

Hasil pengujian hipotesis penelitian menyatakan H0 ditolak dan H1 diterima dengan demikian hipotesis penelitian terbukti adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku peserta didik di MIs Darunnajah 2 Cipining.

## **REFERENCES**

Ahmad Amirudin, *Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Ihsan Siswa Studi kasus pada siswa kelas IV MI Salafiyah Kaligentong kecamatan Ampel Boyolali*. 2010. Skripsi Sarjana;STAIN Salatiga.

Amos Neolaka, *metode penelitian dan statistic*.2012. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Arip Nurrahman and Ardy Irawan, *Analisis Tingkat Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 2019.

Asmaran As. 2002. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Depag RI and Direktorat Kelembagaan Agama Islam. 2020. *Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Jakarta : Depag RI.

Dewi Prasari Suryawati. 2016. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul*. Jurnal Pendidikan Madrasah.

Dokumentasi MIS Darunnajah

Dwi Nurlaeli, *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Brokenhome di MI Miftahul Ulum 01 Sumuran Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014*. 2014. Skripsi,Jember: STAIN Jember

Eva Putri, *Pengaruh Penugasan Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas X DI MA Tarbiyah Islamiyah Kerkap Kabupaten Bengkulu Utara*. 2019. Skripsi,Bengkulu: IAIN Bengkulu.

- Fridayana Yudiantmaja, *Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik SPSS*. 2013. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hajrah S, *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Kelas VII Mts Ma'had DDI Pangkajenne Kabupaten Sidrap*. 2016. Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah dan Adab: Parepare.
- Indah Komsiyah. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Referensi.
- Junaedi Derajat, *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Negeri 2 Mataram*. 2013. Skripsi, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kutsiyah. 2019. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Pamekasan : Duta Media Publishing.
- M. Djazari, Diana Rahmawati, Mahendra Adhi Nugroho, *pengaruh sikap menghindari resiko sharing dan knowledge self-efficacy terhadap informal knowledge sharing ada mahasiswa FISE UNY*. 2013. dalam jurnal nominal, vol.2, no.2.
- Mardiah, *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Sikap Terpuji Peserta didik Kelas XI MAN 1 Parepare* . 2016. Skripsi Sarjana : Jurusan Tarbiyah dan Adab
- Modul Aqidah akhlak/5/MI/Semester Ganjil/ kts
- Nur Pratiwi, *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul*. 2013. Skripsi Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No.2 tahun 2019 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Rhoni Sasongko, *Hubungan antara Minat Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Sosial MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2010/2011*. 2011. Skripsi, Jogjakarta: UIN Sunan Jogjakarta.
- Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sofyan, *Pelaksanaan Shalat Berjamaah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VI SDN Kebon Pala 03 Pagi*. 2012. Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Jakarta.
- Sri Wulandari, *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik Pada MAN Marioriawa Kabupaten Soppeng*. 2016. Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah dan Adab: Parepare.
- Suharsimi arifkunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 2006. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wawan dan Dewi, *Teori & Pengukurran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. 2010. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yunahar Ilyas. 2019. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: LPPI.