

## Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Optimalisasi Metode *Drill* (Latihan) Kelas V Di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor

Hamdiah<sup>1</sup>, Ahmad Farid<sup>2</sup>, Taufiq Nur Azis<sup>3</sup>

STAI Darunnajah Bogor, Indonesia<sup>123</sup>

kireihamdiah@gmail.com<sup>1</sup>, a.farid@darunnajah.ac.id<sup>2</sup>, taufiqnurazis@gmail.com<sup>3</sup>

Informasi Artikel	Abstract
E-ISSN : 3026-6874 Vol: 2 No : 4 April 2024 Halaman : 92-96	Mathematics learning is a subject that has an important role in the discipline in developing students' thinking. Success in achieving a competency depends on several aspects including the teaching methods used by the teacher can bring students to the ability to understand mathematical concepts and the rational and reasoning potential of students. Therefore, it is necessary: Improving mathematics learning activities and outcomes through optimizing the drill method. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The research data collection used observation, interview and documentation techniques. The results obtained from the research that: increasing student activity and learning outcomes through optimizing the drill method can be seen in teacher activities in increasing student enthusiasm for learning, making students happy to learn, making learning cheerful, and can liven up the learning atmosphere. So that it makes an increase in learning outcomes, and increases student understanding. The way the teacher optimizes the drill method is by giving students exercises according to the students' abilities until the students' scores improve well.
<b>Keywords:</b> Learning Activity Learning Outcomes Drill Method	

### **Abstrak**

Pembelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang mempunyai peranan penting dalam disiplin ilmu dalam mengembangkan daya pikir siswa. Keberhasilan dalam mencapai suatu kompetensi bergantung pada beberapa aspek diantaranya metode pengajaran yang digunakan guru dapat membawa siswa pada kemampuan pemahaman konsep matematika dan potensi rasional dan nalar siswa. Maka dari itu perlu adanya : Peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui optimalisasi metode *drill*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun pengambilan data penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil yang didapatkan dari penelitian bahwa : peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui optimalisasi metode *drill* dapat dilihat aktivitas guru dalam meningkatkan antusiasme belajar siswa, menjadikan siswa senang belajar, membuat pembelajaran yang ceria, dan dapat menghidupkan suasana pembelajaran. Sehingga menjadikan peningkatan hasil belajar, dan meningkatnya pemahaman siswa. Adapun cara guru dalam mengoptimalkan metode drill dengan cara memberi latihan siswa sesuai kemampuan siswa sampai nilai siswa meningkat dengan baik.

**Kata Kunci :** *Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Metode Drill*

### **PENDAHULUAN**

Matematika merupakan ilmu universal yang mempunyai peranan penting dalam berbagai disiplin ilmu dan mengembangkan daya pikir manusia, serta mendasari perkembangan teknologi modern. Olehnya itu, mata pelajaran matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik dari jenjang sekolah dasar hingga sekolah lanjutan untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis kritis dan kreatif. Serta dapat menyelesaikan masalah yang dihadapinya dalam kehidupan sehari-hari.( Sufri Mashuri, 2019)

Keberhasilan dalam pencapaian kompetensi suatu mata pelajaran bergantung pada beberapa aspek yaitu siswa, guru, kurikulum, metode pengajaran, sarana dan prasarana. Dan aspek yang paling penting dalam hal ini adalah guru, karena guru yang menjadikan pengaruh yang dapat membina, mendidik dan mengembangkan kemampuan peserta didiknya agar menjadi cerdas, terampil dan berjiwa mandiri sebagai makhluk sosial.

Berdasarkan hasil *prasurvey* yang saya lakukan pada tanggal 17 Juli 2023 dengan Ibu Vina Khafiyatul Khayani selaku guru mata pelajaran matematika kelas V di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor. Beliau mengatakan bahwa “sebagian besar siswa bisa memahami, tapi sebagian lagi masih harus dijelaskan kembali”.<sup>1</sup> Hal itu dikarenakan guru yang masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dan monoton, kurangnya konsentrasi siswa, siswa yang masih sibuk sendiri bahkan mengobrol saat mata pelajaran berlangsung sehingga mengakibatkan banyaknya nilai siswa yang rendah atau tidak mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditentukan.

Metode pembelajaran juga sangat penting karena metode mengajar matematika yang efektif, tepat pemilihan sesuai dengan pokok pembahasan matematika tertentu dapat meningkatkan daya serap siswa dalam mempelajari matematika. Metode mengajar yang digunakan guru dapat membawa siswa kepada bagaimana memahami konsep matematika yang akan membawa siswa kepada pemahaman kemampuan dan potensi rasional dan nalar dalam diri siswa.

Berdasarkan penjelasan diatas maka, peneliti berpendapat bahwa diperlukannya metode pembelajaran yang efektif untuk mengatasi permasalahan tersebut, model yang mampu membuat siswa aktif dalam memahami materi baik secara individu atau kelompok yakni dengan menerapkan metode *drill* (latihan). Namun dalam penerapan metode ini pelaksanaannya belum optimal. Dikarenakan kondisi kelas yang kurang kondusif sehingga siswa kurang memperhatikan selama proses pembelajaran. Salah satunya melalui metode *drill* terlebih lagi pada materi matematika.

Metode *drill* merupakan suatu cara mengajarkan dengan banyak memberikan latihan terhadap apa yang dipelajari siswa sehingga mereka mempunyai suatu keterampilan. Latihan adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang antara situasi belajar dengan situasi kehidupan sehari-hari dengan melakukan *drill* atau latihan, hasil pekerjaan siswa akan makin sempurna. Dalam matematika metode *drill* merupakan metode pembelajaran yang menentukan pada banyaknya atau seringnya latihan mengerjakan soal atau memecahkan persoalan matematika. (Hamzah, Hm Ali, Et Al 2019)

Dengan metode ini dapat memungkinkan bagi siswa untuk aktif dalam memahami pembelajaran yang diberikan guru kepada siswa secara terus menerus serta siswa juga dapat mengembangkan kemampuan dalam mengerjakan soal matematika dan memperagakannya dengan baik.

Dengan demikian untuk bisa meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik diperlukan adanya metode sebagai langkah penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu peneliti akan melakukan penelitian secara cermat dan mendalam dengan judul : “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Optimasilsasi Metode *Drill* (Latihan) Kelas V Di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor”.

## METODE

Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena dari sudut pandang partisipan, konteks sosial, dan istitusional dengan tujuan utama menjelaskan masalah tetapi menghasilkan generalisasi. Penelitian kualitatif bertujuan mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan. Pemahaman tersebut tidak langsung ditentukan, melainkan dilakukan analisis terhadap kenyataan terlebih dahulu terhadap kenyataan sosial yang menjadi fokus penelitian. Berdasarkan analisis tersebut nantinya baru ditarik kesimpulan berupa pemahaman umum yang sifatnya abstrak tentang kenyataan. (Albi Anggito & Johan Setiawan, 2018)

Data primer dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas V di MI Darunnajah 2 Cipining yang didapat melalui wawancara dan observasi, sedangkan data sekunder

---

<sup>1</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran matematika pada 17 Juli 2023 pukul 10:40 WIB.

diperoleh dari literatur-literatur bacaan yang relevan, serta dokumentasi dari MI Darunnajah 2 Cipining.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tempat penelitian akan dilakukan di MI Darunnajah 2 Cipining yang beralamat di Kp. Cipining RT 002/003 Desa Argapura Kec. Cigudeg Kab. Bogor Jawa Barat. Adapun waktu penelitian akan dilakukan di semester ganjil pada tahun ajaran 2023-2024 pada bulan Juli sampai dengan Agustus 2023.

Tabel 1. Daftar Narasumber

No.	Nama	Jabatan	Data Yang Didapat
1	Vina Khafiyatul Khayani	Guru Mata pelajaran Matematika	Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Optimasilsasi Metode Drill (Latihan) Kelas V
2	Winda Gading Tri Pratama	Siswa Kelas V	pendapat tentang peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui optimalisasi metode drill

### 1. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Optimasilsasi Metode *Drill* (Latihan) Kelas V Di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor

#### A. Meningkatkan Aktivitas Belajar Melalui Optimalisasi Metode Drill

##### 1) Aktivitas Guru

Berdasarkan hasil penelitian dengan guru mata pelajaran matematika dalam meningkatkan aktivitas guru sangat berperan penting dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar demi mencapai tujuan pembelajaran, yaitu a) meningkatkan antusiasme belajar siswa dengan menggunakan metode belajar yang menarik. b) membuat pembelajaran yang menyenangkan, memberikan pemahaman belajar yang mudah dipahami dan memberikan latihan soal dari yang termudah dahulu sampai pada latihan yang terkompleks dan selalu memberikan afirmasi dan semangat positif yang membuat siswa senang belajar. c) membuat pembelajaran yang ceria, guru mengajar dengan ceria karena energy positif guru akan menjadikan siswa merasa semangat, juga mampu membuat suasana belajar yang baik dan nyaman. d) menghidupkan suasana belajar, untuk memberikan pembelajaran yang hidup maka guru harus menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang baru, yang menyenangkan dan berbeda. Seperti mengubah posisi duduk siswa, memberikan permainan tebak-tebakan soal atau permainan matematika yang menjadikan siswa belajar sambil bermain.

##### 2) Aktivitas Belajar Siswa

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan murid kelas V terkait pembelajaran matematika yaitu : a) antusias belajar siswa, Siswa menjadi antusias ketika belajar matematika, karena guru menyampaikan dengan cara yang menarik dan mudah untuk dipahami. b) menyenangi pembelajaran, Pembelajaran yang biasa dikeluhkan siswa karena rumit, menjadi pelajaran yang di senangi karena guru menyampaikan materi dengan cara yang mudah di pahami. c) belajar

dengan ceria, Siswa menyukai pembelajaran karena guru yang selalu bersemangat menjadikan siswa menjadi bersemangat saat belajar. d) menghidupkan suasana belajar, Penyampaian materi dengan cara yang kreatif dan selalu menciptakan suasana belajar yang nyaman, membuat siswa senang berada di kelas walaupun saat pembelajaran.

## **B. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Optimalisasi Metode Drill**

### **1) Meningkatnya pemahaman siswa**

Setelah guru menggunakan metode latihan dan mengoptimalkannya, meningkatkan pemahaman siswa dengan efektif. Karena melalui metode *drill* siswa terbiasa dengan mengerjakan latihan sampai paham.

### **2) Meningkatnya nilai belajar siswa**

Dengan meningkatnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, tentu akan berpengaruh terhadap nilai belajar siswa. Setelah menggunakan metode *drill*, banyak siswa yang mengalami peningkatan nilai saat ujian semester sehingga mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) dibandingkan dengan metode yang lain.

## **2. Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Metode Drill Pada Materi Pembelajaran Matematika Kelas V Di MI Darunnajah 2 Cipining.**

Dari hasil penelitian untuk mengoptimalkan metode *drill* adalah sebagai berikut :

- a. Guru menjelaskan konsep pelajaran dengan cara yang mudah di pahami dan menjelaskan tujuan apa saja yang akan dicapai pada materi yang hendak disampaikan. Hal ini butuh usaha guru dalam memahami konsep dari materi yang akan di sampaikan harus dikuasai dengan baik.
- b. Guru menggunakan metode *drill* untuk melatih kemampuan psikomotorik siswa dalam menghafal rumus atau konsep materi pelajaran. Sehingga siswa memahami rumus atau konsep materi matematika yang di jelaskan guru.
- c. Mengulang latihan untuk melihat kemampuan siswa, jika masih belum sempurna maka akan di perbaiki dalam latihan berikutnya untuk menyempurnakannya. Siswa di beri latihan soal dari yang termudah sampai yang sulit sesuai kemampuan siswa, walaupun membutuhkan banyak waktu yang harus digunakan.
- d. Tujuan menggunakan metode *drill* untuk melatih kemampuan siswa dalam hal kecepatan dalam merespon materi yang disampaikan dan melatih ketepatan siswa dalam mengerjakan latihan.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah disusun di atas, peneliti menyimpulkan bahwa peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan mengoptimalkan metode *drill* (latihan) kelas V di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor adalah sebagai berikut:

1. Cara guru dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui optimalisasi metode *drill* sebagai berikut:
  - a. Meningkatkan antusiasme belajar siswa
  - b. Membuat pembelajaran yang menyenangkan
  - c. Membuat pembelajaran yang ceria
  - d. Menghidupkan suasana belajar

Sehingga hasil belajar matematika melalui optimalisasi metode *drill* ini menjadi mudah dipahami siswa sehingga meningkatnya nilai belajar siswa.

2. Cara guru dalam mengoptimalkan metode *drill* dalam mata pelajaran matematika ini terdapat beberapa cara diantaranya: Menjelaskan materi pembelajaran dengan singkat mudah di pahami siswa, mengulang materi dan memberikan latihan sampai siswa memahami materi, melatih siswa kemampuan siswa melalui kecepatan dan ketepatan dalam mengerjakan soal latihan.

## **REFERENCES**

Albi anggito, Johan setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Mashuri, Sufri. *Media pembelajaran matematika*. Deepublish, 2019.

Hamzah, Hm Ali, Et Al. *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. 2019.

Wawancara dengan guru mata pelajaran matematika pada 17 Juli 2023 pukul 10:40 WIB.

Wawancara dengan siswa kelas V MI Darunnajah 2 Cipining pada tanggal 17 Juli 2023 pukul 11:05 WIB.