

# **Penerapan Teknik 3m (Meniru, Mengolah, Dan Mengembangkan) Pada Pembelajaran Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023/ 2024**

**Syamsul Hadi<sup>1\*</sup>, Khoirul Fajri<sup>2</sup>, Ade Apriyanto<sup>3</sup>**

STKIP NU INDRAMAYU<sup>123</sup>

<sup>1</sup>koprjaka.hadi22@gmail.com, <sup>2</sup>khoirul.fajri@stkipnu.ac.id, <sup>3</sup>apriyantoade190@gmail.com

Informasi Artikel	Abstract
E-ISSN : 3026-6874 Vol: 2 No: 6 Juni 2024 Halaman : 604-612  <b>Keywords:</b> 3M Engineering, Writing Poetry, Learning Indonesian Language And Literature	<i>This study aims to determine the effectiveness of the 3M technique in improving students' understanding of learning to write poetry, as well as their ability to create poetry works. The method used is this research, which is an experiment with a one group pretest posttest research design. The results showed that the application of the 3M technique was effective by obtaining a tcount = 30.29 and ttable = 1.71 values, then HO was rejected and Ha was accepted. Thus <math>x_1 \neq x_2</math>, i.e. the pretest value is not the same as the posttest value. The results show that the 3M (Imitation, Processing, and Development) technique learning model in learning to write poetry texts for grade VIII students at MTs Negeri 13 Indramayu is effective.</i>

## **Abstrak**

Penelitian ini membahas penerapan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) dalam pembelajaran menulis teks puisi bagi siswa kelas VIII di MTs Negeri 13 Indramayu. Teknik 3M digunakan sebagai model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik 3M dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran menulis puisi, serta kemampuan mereka dalam menciptakan karya puisi. Metode yang digunakan adalah penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain penelitian one group pretest posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik 3M efektif dengan memperoleh nilai thitung = 30,29 dan ttabel = 1,71 maka HO ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian  $x_1 \neq x_2$ , yaitu nilai pretest tidak sama dengan nilai posttest. Hasil tersebut mengaskan bahwa model pembelajaran teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) dalam pembelajaran menulis teks puisi bagi siswa kelas VIII di MTs Negeri 13 Indramayu efektif.

**Kata Kunci :** Teknik 3M, Menulis Puisi, Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia.

## **PENDAHULUAN**

Menulis puisi merupakan salah satu keterampilan apresiasi sastra yang harus dikuasai anak. Citraningrum (2016:5) menyatakan bahwa puisi merupakan pernyataan perasaan yang imajinatif, yaitu perasaan yang direkakan dan Perasaan dan pikiran seseorang yang masih abstrak dikongritkan.

Definisi tersebut menunjukkan bahwa menulis teks puisi sebagai bagian dari kegiatan menulis kreatif merupakan salah satu cara untuk mengekspresikan gagasan, perasaan, dan pengalamannya dengan menggunakan bahasa yang indah, sehingga dapat menggugah perasaan tersebut dengan menggunakan bahasa yang efektif dan efisien. Tahapan-tahapan yang bermula dari pemunculan gagasan sampai menjadi suatu karya berhubungan dengan proses menulis puisi. Kegiatan menulis puisi memerlukan beberapa kemampuan, misalnya kemampuan memunculkan gagasan, kemampuan

menentukan tema, kemampuan menggunakan pilihan kata secara cermat, serta mengorganisasikannya sehingga menghasilkan puisi yang bermakna.

Kenyataan di lapangan berdasarkan pengamatan awal di sekolah MTs Negeri 13 Indramayu yaitu pada kemampuan salah satu siswa dalam menulis teks puisi menunjukkan bahwa masih banyak yang belum mampu melaksanakan kegiatan tersebut secara optimal. Adapun kendala dan hambatan permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran menulis puisi di kelas VIII, yaitu siswa mengalami kesulitan untuk menyelaraskan kalimat satu dengan kalimat yang lain akibat kurangnya variasi teknik belajar untuk merangsang munculnya ide-ide untuk menulis puisi, dan juga menggunakan metode yang monoton dikarenakan teknik belajar yang kurang bervariasi sehingga pembelajaran terkadang menjadi membosankan.

Dari hasil pengamatan tersebut proses belajar mengajar yang dilakukan dapat dikombinasikan dengan menggunakan kemajuan Teknologi Informasi. Melalui kemajuan tersebut para guru dapat menggunakan berbagai teknik sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Sehingga diharapkan dapat membantu dalam memvisualisasikan konsep-konsep yang bersifat abstrak, baik dengan cara statis maupun dinamis. Salah satu teknik yang dapat dikembangkan adalah teknik 3M (Meniru, Mengolah Dan Mengembangkan). Dengan berbekal bantuan 3M (Meniru, Mengolah Dan Mengembangkan) proses pembelajaran tersebut dimungkinkan menjadi lebih menarik dan bermakna.

Menurut Saleh (2012: 27) teknik 3M (meniru-mengolah-mengembangkan) merupakan teknik hasil pengembangan dari model copy the master. Secara harafiah, copy the master berasal dari bahasa Inggris yang artinya adalah model untuk ditiru. Meniru-Mengolah-Mengembangkan merupakan teknik pembelajaran yang didasarkan pada pemahaman bahwa belajar adalah sebuah perilaku sosial.

Tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui kemampuan menulis teks puisi pada siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu dengan menggunakan teknik 3M (meniru, mengolah, dan mengembangkan).

## **METODE**

Penelitian kuantitatif menurut Sugiyono (2019: 111), adalah suatu metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme, sebagai metode ilmiah atau scientific karena telah memenuhi kaidah ilmiah secara konkrit atau empiris, obyektif, terukur, rasional, serta sistematis. Metode kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan yang akan digunakan untuk meneliti pada populasi serta sampel tertentu, pengumpulan data dengan menggunakan instrumen penelitian, serta analisis data yang bersifat kuantitatif atau statistik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.

Menurut Sugiyono (2019: 111) metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (treatment/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendali. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest. Desain ini digunakan karena penelitian ini hanya melibatkan sebagian yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan pretest sebelum diberi perlakuan.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sebagian siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu yang sebanyak 50 orang, dengan menggunakan metode simple random sampling. Menurut Sugiyono (2013: 82) Dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini sebelum diterapkannya teknik 3M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) mengalami beberapa kesulitan, diantaranya yaitu; siswa kesulitan menentukan tema, judul dan diksi pada pembelajaran menulis puisi, oleh karena itu kemampuan menulis teks puisi sebelum menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) pada siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu memperoleh nilai rata-rata 46-59 kategori kurang dengan rincian nilai tertinggi yaitu 60 kategori cukup dan nilai yang terendah 35 kategori gagal.

Sedangkan sesudah diterapkannya teknik 3M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) siswa mampu memahami pembelajaran menulis dan mampu menangani kesulitan dalam menentukan tema, judul dan diksi. Sehingga kemampuan menulis teks puisi sesudah menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) pada siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu memperoleh nilai rata-rata 86-90 kategori baik sekali dengan rincian nilai tertinggi 90 kategori baik sekali dan nilai terendah 80 kategori baik. Dari hasil penelitian diatas, terbukti bahwa terdapat pengaruh teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) Pada Pembelajaran Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023/ 2024.

**Tabel 1**  
**Distribusi Data untuk Menghitung Mean dan Standar Deviasi Variabel X1**  
**Sebelum Menggunakan Teknik 3M**

X	F	FX	$X = x - \bar{x}$	$x^2$	$fx^2$
35	1	35	-12,2	148,84	148,84
40	6	240	-7,2	51,84	311,04
45	7	315	-2,2	4,84	33,88
50	5	250	2,8	7,84	39,2

55	4	220	7,8	60,84	243,36
60	2	120	12,8	163,84	327,68
	N=25	$\sum fx = 1.180$			$\sum fx^2 = 1104,00$

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah menghitung mean dan standar deviasi.

a) Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{1.180}{25}$$

$$= 47,2$$

b) Menghitung Standar Deviasi

$$SD = \frac{\sqrt{\sum f x^2}}{N}$$

$$= \frac{\sqrt{1104,00}}{25}$$

$$= \sqrt{44,16}$$

$$= 6,64$$

Disimpulkan, kemampuan sebelum menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) Pada Pembelajaran Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023/ 2024 diperoleh mean 47,2 dan standar deviasi 6,64. Dengan persentase 2 siswa mendapat nilai 60-75 (8%) dengan kategori cukup, 9 siswa mendapat nilai 46-59 (36%) dengan kategori cukup, 14 siswa mendapat nilai 0-45 (56%) dengan kategori gagal.

**Tabel 2**  
**Distribusi Data untuk Menghitung Mean dan Standar Deviasi Variabel X1**  
**Sesudah Menggunakan Teknik 3M**

X	F	FX	$X = x - \bar{x}$	$x^2$	$fx^2$
80	4	320	-8,40	70,56	282,24
85	5	425	-3,40	11,56	57,8
90	11	990	1,60	2,56	28,16

95	5	475	6,60	43,56	217,8
	N= 25	$\sum fx = 2.210$			$\sum fx^2 = 586,00$

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah menghitung mean dan standar deviasi.

a) Menghitung Mean

$$\sum fx$$

$$M =$$

$$N$$

$$2.210$$

$$=$$

$$25$$

$$= 88,4$$

b) Menghitung Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f x^2}{N}}$$

$$N$$

$$= \sqrt{\frac{586,00}{25}}$$

$$25$$

$$= \sqrt{23,44}$$

$$= 4,84$$

Disimpulkan, kemampuan menulis teks puisi sesudah menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) Pada Pembelajaran Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023/ 2024 diperoleh mean 88,4 dan standar deviasi 4,84. Dengan persentase menggunakan teknik 3M (meniru, mengolah, dan mengembangkan) 16 siswa mendapat nilai 86-100 (64%) dengan kategori baik sekali, dan 9 siswa mendapat nilai 76-85 (36%) dengan kategori baik.

**Tabel 3**  
**Perhitungan Statistik**

No.	Sebelum (X <sub>1</sub> )	Sesudah (X <sub>2</sub> )	(X <sub>2</sub> -X <sub>1</sub> )	$\bar{D}$	$((X_2-X_1) - \bar{D})$	$((X_2-X_1) - \bar{D})^2$
1.	40	85	45	41,20	3,80	14,44
2.	60	90	30		-11,20	125,44
3.	45	85	40		-1,20	1,44
4.	40	80	40		-1,20	1,44

5.	50	90	40		-1,20	1,44
6.	40	95	55		13,80	190,44
7.	40	90	50		8,80	77,44
8.	50	90	40		-1,20	1,44
9.	45	80	35		-6,20	38,44
10.	40	90	50		8,80	77,44
11.	35	80	45		3,80	14,44
12.	45	90	45		3,80	14,44
13.	55	90	35		-6,20	38,44
14.	50	95	45		3,80	14,44
15.	55	95	40		-1,20	1,44
16.	50	90	40		-1,20	1,44
17.	55	85	30		-11,20	125,44
18.	50	90	40		-1,20	1,44
19.	45	95	50		8,80	77,44
20.	60	90	30		-11,20	125,44
21.	45	95	50		8,80	77,44
22.	55	90	35		-6,20	38,44
23.	45	85	40		-1,20	1,44
24.	40	85	45		3,80	14,44
25.	45	80	35		-6,20	38,44
			1030			1114

Dari tabel perhitungan diperoleh :

$$(X_2 - X_1)$$

$$D =$$

$$n$$

$$D = 1030$$

$$25$$

$$= 41,20$$

$$1$$

$$\text{Varians (S}^2\text{)} = \sum_{i=1}^n ((X_2 - X_1) - D)^2$$

$$n-1 \quad i=1$$

$$1$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(1114)}{25-1} \\
 &= \frac{(1114)}{24} \\
 &= 46,41 \\
 S &= \sqrt{\text{Variansi}} \\
 &= \sqrt{46,41} \\
 &= 6,81 \\
 D &= \frac{t}{\sqrt{n}} \\
 &= \frac{41,20}{6,81} \\
 &= 30,29
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka diperoleh nilai thitung = 30,29 dan ttabel = 1,71 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian  $x_1 \neq x_2$ , yaitu nilai pretest tidak sama dengan nilai posttest. Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis teks puisi.

Setelah thitung diperoleh, selanjutnya membandingkan dengan ttabel pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,1$  (10%) dengan  $dk = 25 - 1 = 24$ , maka didapat ttabel = 1,71. Dengan demikian dapat diperoleh thitung > ttabel yaitu  $30,29 > 1,71$  maka  $H_a$  diterima dengan hipotesis ada pengaruh keefektifan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) Pada Pembelajaran Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023/ 2024.

## KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) dalam proses pembelajaran menulis teks puisi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Kemampuan menulis teks puisi sebelum menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) oleh siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023-2024 mendapat nilai rata-rata 46-59 dengan kategori kurang dan gagal.
2. Kemampuan menulis teks berita sesudah menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) oleh siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023-2024 mendapat nilai rata-rata 86-90 dengan kategori baik sekali.
3. Secara statistik menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar yang menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) dalam pembelajaran menulis teks puisi oleh siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023-2024, hal ini dibuktikan dari hasil thitung (30,29) > ttabel (1,71).
4. Pembelajaran diawali dengan berdoa dan dilanjutkan ice breaking, kemudian dilanjutkan dengan pretest yaitu memberikan lembar kosong kepada siswa untuk menulis teks puisi dengan gagasan atau ide yang mereka pahami. Setelah siswa menulis teks puisi tersebut setelah itu dikumpulkan kepada peneliti untuk dijadikan sebuah data pretest. Kemudian dilakukan posttest dimana peneliti memberikan penjelasan mengenai menulis teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya disertai dengan contoh sampel menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya. Setelah peneliti menjelaskan contoh sampel menulis teks puisi tersebut, peneliti membagikan kertas kosong kepada siswa untuk menulis teks puisi kembali seperti sampel yang telah diberikan dengan menggunakan gagasan atau imajinasi siswa tersebut.
5. Sebelum diterapkannya teknik 3M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) mengalami beberapa kesulitan, diantaranya yaitu; siswa kesulitan menentukan tema, judul dan diksi. Sedangkan sesudah diterapkannya teknik 3M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) siswa



mampu memahami pembelajaran menulis dan mampu menangani kesulitan dalam menentukan tema, judul dan diksi.

6. Hal ini berarti terdapat pengaruh keefektifan teknik 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) terhadap kemampuan menulis teks puisi oleh siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023-2024.

## REFERENCES

- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti. D. (2018). Pengaruh strategi meniru, mengolah, mengembangkan (3m) terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas viii smp swasta budisatrya Tahun Pembelajaran 2017-2018. 2018.
- Citraningrum. D. M. (2016). Menulis puisi dengan teknik pembelajaran yang kreatif. E-ISSN 2503-0329 Volume 1, No. 1, Februari 2016 ISSN 2502-5864.
- Fahrizah. M. (2014). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas v di sdit az-zahra pondok petir sawangan depok Tahun Pelajaran 2013/2014. 2014.
- Prof. Dr. Sugiyono, (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. ALFABETA, CV. J1. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung. J1. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung. ISBN : 979-8433-64-0.
- Robin. I. (2019). Penggunaan Media Video Akun Instagram Shiftmedia.Id Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Viii Smpit Al-Lauzah Tahun Pelajaran 2018/2019. (skripsi)
- Saleh, Riswan, Salam. (2012). Keefektifan strategi 3m (meniru, mengolah, dan mengembangkan) dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa. Journal of Pedagogical and Social Sciences Vol.1, No.1, 2021.
- Saputri. K. A. E. (2012). Analisis hermeneutik wilhelm dilthey dalam puisi hast geruffen - herr, ich komme karya friedrich wilhelm nietzsche. 2012.
- Sholehah. S. A. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas VIII SMP Negeri 3 Bontonompo. (skripsi)
- Sugiyono (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono, (2020). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf. R. (2019). Peningkatan kemampuan menulis puisi bebas dengan menggunakan teknik pengamatan objek secara langsung siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar.